

ISTITUTO COMPRENSIVO "CASALE"
VIA PRIMO LONGOBARDO – 72100
BRINDISI

TEL/FAX 0831/418525 Cellulare
393/2346339 C.M BRIC817007 C.F.
91071170749
e-mail bric817007@istruzione.it
indirizzo
pec:BRIC817007@PEC.ISTRUZIONE.IT

CONSIGLIO DI ISTITUTO
VERBALE N. 15

Il giorno 30 giugno 2023 alle ore 18:30, si riunisce nei locali della Scuola Secondaria di Primo Grado "J. F. Kennedy", regolarmente convocato, il Consiglio di Istituto dell'I.C. "Casale" Brindisi, per procedere alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Approvazione Calendario Scolastico A.S. 2022/2023
3. Criteri formazione classi prime
4. Criteri assegnazione docenti alle classi
5. Stato di attuazione al Programma Annuale 2023
6. Varie e eventuali.

Il Consiglio risulta così composto:

Cognome e Nome	Componente		Presente	Assente
CAPRIOLI MARIAVITTORIA	Dirigente Scolastico	Consigliere		X
PASTORE VALERIA	DSGA	Consigliere	X	
ATTOLINI ANTONELLA	Genitore	Consigliere		X
BALDACCI DANILA	Genitore	Consigliere	X	
BIRGITTA VITO	Genitore	Consigliere		X
CATALDI TIZIANA	Genitore	Consigliere	X	
CHIRILLI EMMA	Genitore	Consigliere		X
GUADALUPI ENRICA	Genitore	Consigliere	X	
RAIMO ROSANNA	Genitore	Consigliere	X	
ROMANELLI GIUSEPPINA	Genitore	Consigliere	X	
FASANO ISABELLA	ATA	Consigliere	X	
CAPETO STEFANIA	Docente	Consigliere	X	
DI DIO DANIELA	Docente	Consigliere	X	
IAIA ANGELICA	Docente	Consigliere		X
MELE CONCETTA	Docente	Consigliere		X
NICCOLI SILVIA	Docente	Consigliere	X	
PEDIO ANTONELLA	Docente	Consigliere	X	
ROMANO MARIA ROSARIA	Docente	Consigliere	X	
SABINO PASQUALE ANNA MARIA	Docente	Consigliere		X

Verificato il numero legale, la seduta è aperta alle ore 18:35.

Presiede la seduta la signora Romanelli, redige il verbale l'Insegnante Pedio Antonella.

Prima di passare alla lettura del primo punto all'o.d.g. la prof.ssa Capeto chiede ai componenti del C.d.I. l'integrazione dell'ordine del giorno con il seguente punto:

- Criteri per l'individuazione della figura del Progettista- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi. CodiceProgetto:M4C1I3.2-2022-961-P-19474 CUP J84D23000280006

Il Consiglio approva all'unanimità l'integrazione dei punti all'o.d.g. (**Delibera n. 152**).

L'o.d.g. risulta così costituito:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Approvazione Calendario Scolastico A.S. 2022/2023
3. Criteri formazione classi prime
4. Criteri assegnazione docenti alle classi
5. Stato di attuazione al Programma Annuale 2023
6. Criteri per l'individuazione della figura del Progettista- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi. Codice Progetto:M4C1I3.2-2022-961-P-19474 CUP J84D23000280006
7. Varie e eventuali.

Si quindi passa alla lettura del primo punto all'ordine del giorno

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

L'insegnante Romano dà lettura del verbale della seduta precedente.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente. (**Delibera n. 153**)

2. Approvazione Calendario Scolastico A.S. 2022/2023

La prof.ssa Capeto comunica ai presenti che la Regione Puglia ha reso noto il calendario scolastico a.s. 2023/2024 che prevede l'inizio delle attività didattiche il 14 settembre 2023 e la fine delle attività il 07/06/2024. Per l'autonomia, ogni singolo Istituto può decidere con delibera del C.d.I., l'anticipo dell'avvio dell'anno scolastico recuperando quelle giornate durante il corso dell'anno. Nel corso del C.d.D., tenutosi in data 27/06/2023, sono state proposte le seguenti opzioni:

- Inizio delle attività il 11 settembre 2023 e recupero dei 3 giorni il 2-3 novembre 2023 e il 26 aprile 2024;
- Inizio delle attività il 14 settembre 2023 come da calendario Regionale;
- Inizio delle attività il 13 settembre 2023 e recupero del giorno di anticipo il 26 aprile 2024;

La prof.ssa Capeto fa presente che l'opzione più votata, con 67 voti su 120, e deliberata dal C.d.D. è stata quella che prevedeva l'anticipo a lunedì 11 settembre 2023; la seconda opzione è stata quella con l'anticipo al 13 settembre 2023. Ascoltati tutti i pareri si passa alla votazione:

- Inizio delle attività il 11 settembre 2023 e recupero dei 3 giorni il 2-3 novembre 2023 e il 26 aprile 2024 **voti n. 3**
- Inizio delle attività il 14 settembre 2023 come da calendario Regionale **voti n. 1**
- Inizio delle attività il 13 settembre 2023 e recupero del giorno di anticipo il 26 aprile 2024 **voti n. 8**

Il C.d.I delibera con n. 8 voti l'anticipo dell'avvio delle lezioni al 13 settembre 2023 e il recupero del giorno di recupero il 26 aprile 2026, pertanto il calendario scolastico 2023/2024 risulta il seguente:

- **13 settembre 2023:** inizio attività didattiche;

- **7 giugno 2024:** termine attività didattiche Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado;
- **30 giugno 2024:** termine attività didattiche Scuola Infanzia.

Il giorno di anticipo rispetto alla data di inizio delle attività didattiche prevista dal calendario regionale **sarà recuperato** nella seguente giornata con sospensione delle attività didattiche, così come da delibera n.

- **26 aprile 2024.**

Festività riconosciute dalla normativa Statale vigente con sospensione delle attività didattiche:

- Tutte le domeniche
- 01 novembre 2023: Festa di tutti i Santi
- 08 dicembre 2023: Immacolata Concezione
- 25 dicembre 2023: Natale
- 26 dicembre 2023: Santo Stefano
- 01 gennaio 2024 :Capodanno
- 06 gennaio 2024 :Epifania
- 31 marzo: 2024 Santa Pasqua
- 01 aprile 2024: Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile 2024: Festa della Liberazione
- 01 maggio 2024: Festa del lavoro
- 02 giugno 2024: Festa della Repubblica.

Festività riconosciute dal calendario scolastico regionale Regione Puglia vigente con sospensione delle attività didattiche:

- 9 dicembre 2023 (ponte dell'Immacolata)
- 23 dicembre 2023 - 06 gennaio 2024 (vacanze natalizie)
- 12-13 febbraio 2024 (vacanze di carnevale)
- 28 marzo-2 aprile 2024 (vacanze pasquali).

Il C.d.I delibera il calendario scolastico a.s. 2023/2024 (**Delibera n. 154**)

3. Criteri formazione classi prime

L'insegnante Pedio espone i criteri di formazione delle classi prime per tutti gli ordini di scuola.

La formazione delle sezioni e delle classi è in primo luogo ispirata ai criteri pedagogico-didattici che mirano a raggiungere due obiettivi: l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e l'omogeneità tra le sezioni parallele.

Non si darà corso alle richieste riguardanti la modifica delle sezioni/classe dopo la loro formazione se non strettamente motivate e documentate, a tutela e garanzia di tutti gli alunni.

Nel mese di agosto verranno pubblicate, all'Albo dell'Istituto, le composizioni delle classi prime della Scuola primaria e Secondaria di I° grado e delle sezioni della Scuola dell'Infanzia.

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

1. eterogeneità all'interno delle classi;
2. omogeneità tra classi parallele;
3. uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono organizzate per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini di diverse età. Le sezioni sono "gruppi aperti" atti a favorire atteggiamenti di peer tutoring tra i bambini delle diverse età al fine di consentire ai bambini di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

I gruppi sezione possono essere rivisti e rimodulati nel percorso scolastico sulla base di valutazioni pedagogico-didattiche e alle esigenze organizzative dei plessi (numero alunni e docenti, orari, ecc.).

Nella scuola dell'infanzia al fine di garantire una formazione equilibrata delle sezioni, gli iscritti, per quanto possibile, verranno suddivisi in maniera anagraficamente omogenea e tenendo conto dei seguenti elementi:

1. Equa distribuzione del numero degli alunni e delle alunne nelle sezioni.
2. Equa distribuzione in base al semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre).
3. Equa distribuzione degli alunni non italofofoni.
4. Equa distribuzione degli alunni provenienti da altre istituzioni scolastiche (asili nido).
5. Inserimento di alunni con legami parentali in sezioni differenti, salvo diversa richiesta motivata da parte della famiglia.
6. Equa distribuzione degli alunni anticipatari.
7. Gli alunni che chiedono di essere accolti ad anno scolastico iniziato, vengono inseriti nelle sezioni dove sussiste disponibilità di posti e in seguito alle opportune valutazioni condotte dal dirigente e dal team docente
8. Le sezioni sono formate con un numero massimo di 29 alunni. (D.lgs 81/09).
9. Le sezioni che accolgono alunni con disabilità sono costituite, preferibilmente, con non più di 26 alunni.

Conferma della frequenza (Scuola Infanzia) e Trasferimenti

Ogni anno scolastico, nei tempi e con i modi definiti dalla direzione, i genitori dei bambini/delle bambine che già frequentano una sezione della Scuola dell'Infanzia dell'IC Casale dovranno confermare la frequenza per il successivo anno scolastico nella stessa scuola.

Le domanda di trasferimento ad altri plessi di Scuola dell'Infanzia dovranno essere presentate, di norma, entro il mese di agosto e valutate dal Dirigente Scolastico.

Le domande di trasferimento in ingresso saranno accolte compatibilmente con i posti disponibili nel plesso richiesto.

CLASSI PRIME NELLA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I grado

I criteri per la formazione delle classi prime della scuola primaria e secondaria di I grado mirano a raggiungere due obiettivi:

l'eterogeneità dei gruppi classe.

l'omogeneità tra classi parallele.

Si procederà alla formazione dei gruppi – classe, secondo i criteri proposti dal Collegio Docenti e approvati dal Consiglio d'Istituto e sulla base delle informazioni ricevute dalle insegnanti dell'ordine di scuola precedente.

PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI SI UTILIZZERANNO

- a) Per la scuola secondaria: i documenti ufficiali di valutazione (schede scolastiche dell'alunno e certificazione delle competenze).
- b) Per la scuola primaria: le valutazioni sintetiche espresse dai docenti di scuola dell'infanzia (documenti di fine anno per la continuità).
- c) per la scuola primaria: scelta del tempo scuola da parte delle famiglie.
- d) Le osservazioni dei docenti dell'ordine di scuola precedente.
- e) Formazione di gruppi eterogenei in base al livello di competenze e degli apprendimenti raggiunti.
- f) Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale
- g) Distribuzione in modo il più possibile equilibrato dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo.
- h) equa distribuzione alunni anticipatari.
- i) Inserimento degli alunni disabili, DSA e BES e/o con gravi problemi di apprendimento in un gruppo classe di numero ridotto, tenendo conto delle indicazioni del gruppo di lavoro e della struttura dei plessi.

- l) Distribuzione equilibrata degli alunni non italofoni.
- m) eventuali segnalazioni da parte dei genitori riguardanti questioni riservate.
- n) all'eventuale preferenza espressa dai genitori all'atto dell'iscrizione, qualora non siano in conflitto con le norme precedentemente espresse.

Sulla domanda di iscrizione potrà essere indicata soltanto la preferenza per 1 compagno che sarà tenuta in considerazione solo se reciproca e non in conflitto con i criteri sopra esposti.

Nel corso dei primi due mesi di funzionamento delle classi, in caso di situazioni particolarmente difficili il Dirigente Scolastico può effettuare spostamenti di alunni da una classe ad un'altra.

Iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti

Le iscrizioni alle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

- Verifica di disponibilità di posti
- Assegnazione dell'alunno, di norma, alla classe meno numerosa, tenuto comunque conto di eventuali situazioni problematiche e sentito il parere dei docenti di classe.

Inserimento nelle classi degli alunni legge 104/92

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, D.M. 141/1999, DPR 81/2009 e successive modificazioni o integrazioni normative in materia. Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della Funzione Strumentale Inclusione.
- nel caso vi siano più alunni disabili, saranno assegnati equamente nelle classi, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

Inserimento nelle classi degli alunni con dsa/bes e degli alunni stranieri

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni della L. 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013, delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 02/2014 e delle successive modificazioni ed integrazioni normative in materia.

Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico, della Funzione Strumentale Inclusione e della Funzione Continuità e Orientamento
- l'opportunità di inserire gli alunni DSA/ BES nelle classi in cui sia presente un docente di sostegno e/o personale educativo, tenendo conto della complessità dell'eventuale gruppo di appartenenza ed evitando il formarsi di classi con troppe criticità
- nel caso vi siano più alunni in situazione DSA/ BES e/o stranieri essi saranno equamente assegnati nelle classi
- gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il gruppo di lavoro sull'inclusione proponga l'iscrizione ad una classe diversa previo accertamento di competenze, abilità e livello di preparazione dell'alunno e tenendo conto dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza.

Gli alunni non ammessi alla classe successiva saranno di norma assegnati alla stessa sezione dell'anno precedente, salvo diverse disposizioni del Dirigente Scolastico sentito anche il Consiglio di classe.

Gli elenchi definitivi verranno esposti al pubblico e non potranno essere modificati, salvo successive iscrizioni o ritiri.

Gli alunni iscritti successivamente alla formazione delle classi verranno aggiunti alle classi stesse dal Dirigente Scolastico.

Ascoltati tutti i criteri, il C.d.I. approva all'unanimità. **(Delibera n. 155)**

4. Criteri assegnazione docenti alle classi

La Ds informa i presenti che all'assegnazione dei docenti alle sezioni/classi provvede il Dirigente Scolastico nel mese di settembre, ai sensi dell'art. 3 del DPR 417/1974, tenuto conto dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto e dei seguenti elementi di valutazione:

- garantire un tempo scuola adeguato, equilibrato e razionale a tutte le classi/sezione nei plessi.
- assicurare un servizio adeguato e funzionale al processo educativo e formativo degli alunni.
- rispettare i vincoli e le indicazioni dell'organico e del CCNL.
- costituire dei team docenti collaborativi e funzionali alla didattica.
- assicurare agli alunni, ove possibile, la continuità educativo-didattica.
- tener conto di specifiche esigenze dei gruppi classe/sezioni.
- valorizzare le competenze professionali dei docenti.

Infine, altre motivazioni di carattere personale, privato e riservato permetteranno alla DS di provvedere all'assegnazione dei docenti.

Ascoltati tutti i criteri, il C.d.I. approva all'unanimità. **(Delibera n. 156)**

5. Stato di attuazione al Programma Annuale 2023

La DSGA, dott.ssa Pastore, informa i presenti che il programma annuale è stato approvato il 9 gennaio 2023 e si chiudeva con un pareggio di 325.262,35 euro. In virtù di una serie di variazioni intervenute cosiddette finalizzate (contributi dei genitori per le uscite didattiche o per il potenziamento di lingua inglese, donazione da parte del ROTARY destinata alla realizzazione dell'aula blu, ecc...) e dei finanziamenti per il Piano "Scuola 4.0" D.M. n. 218/2022 di 166.296,85 euro di cui abbiamo ricevuto una prima trince, pari al 50% del totale di € 83.148,42, a quelli relativi a PNRR-Missione 1-Inv. 1.2 Abilitazione al cloud con un finanziamento solo accertato pari a 12.719,00 euro e a PNRR -Missione 1-Inv.1.4- Esperienza del cittadino accertato per 7.301,00 euro, si è avuta una variazione per un totale di 186.316,85 euro. Il Programma Annuale 2023 chiude pertanto con un pareggio 581.537,20 euro. Le entrate accertate rispetto a ciò che era stato programmato risultano essere il 43%, mentre le spese impegnate al momento si attestano al 14,98% questo perchè sono ancora in fase di attuazione i progetti del PNRR. Alla data del 30/06/2023 il saldo di cassa è pari a 167.642,61 euro, il fondo di riserva rimane invariato, la disponibilità da programmare è di 1.982,05 euro e il conto corrente postale intestato all' IC CASALE di Brindisi presenta un saldo di 7.090,03 euro.

Il fondo minute spese presenta un saldo di 443,90 euro alla data del 30/06/2023.

Ascoltata la relazione della DSGA, il C.d.I approva all'unanimità lo stato di attuazione al programma annuale 2023. **(Delibera n. 157)**

6. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi. Codice Progetto:M4C1I3.2-2022-961-P-19474 CUP J84D23000280006-Criteri per l'individuazione della figura del Progettista-

La prof.ssa Capeto informa i presenti che la procedura di selezione della figura del Progettista è rivolta ad esperti interni all'Istituto e in collaborazione plurima ex art. 35 con il seguente ordine di precedenza:

- a. Esperto interno all'Istituto;
- a. Esperto in collaborazione plurima.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- possesso di Laurea vecchio ordinamento o specialistica in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi (informatica, scienze dei materiali e similari) ed inoltre, almeno uno tra i seguenti requisiti:
- competenze certificate almeno in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative – tecnologie STEM per la didattica – strumenti innovativi per l'apprendimento);

-Specifiche competenze nella progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione e rendicontazione di progetti nazionali ed europei con finalità di innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi.

Compiti del progettista

1. Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
2. Eventuale modifica della candidatura per soddisfare le nuove esigenze;
3. Ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;
4. Redazione del capitolato tecnico in collaborazione con l'Animatore digitale e gli incaricati nel gruppo di progetto con riferimento ai bisogni dei plessi;
5. Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;
6. Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola anche in relazione ai lavori di adeguamento dei plessi a cura dell'Ente Locale;
7. Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche;
8. Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti;
9. Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti);
10. Computo estimativo dei beni occorrenti;
11. Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti);
12. Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario;
13. Inserimento di eventuali dati sulla piattaforma ministeriale;
14. Ricezione delle forniture ordinate e verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
15. Predisposizione di una relazione e tenuta del timesheet a documentazione delle ore lavorate;
16. Collaborazione costante con il DS, il DSGA e il gruppo di progetto per far fronte a tutte le problematiche, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
17. Coordinamento con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici.

Criteri di valutazione

La selezione sarà effettuata secondo la valutazione comparativa dei curricula dei candidati sulla base dei titoli di cui alla tabella sottostante e sarà svolta da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Il punteggio massimo attribuibile a ciascun candidato per la funzione di Esperto progettista è pari a punti 100.

Requisiti di ammissione: come riportato all'art. 2 del presente Avviso					
	Titoli	Valutazione	Punti	A cura del candidato	Riservato alla scuola
Titoli culturali			Punti max 30		
1	Laurea in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi (informatica, scienze dei materiali e similari) (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 6 per voto fino a 90 Punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 Punti 2 per la lode	Max p.10		
2	Corsi di perfezionamento annuale – master inerenti la materia richiesta	Punti 0,50 per corso	Max p. 10		

3	Altri titoli specifici / Certificazioni informatiche	Punti 0,50 per titolo	Max p. 5		
4	Pubblicazioni riferite alla materia richiesta	Punti 0,50 per pubblicazione	Max p. 5		
Specifiche competenze professionali			Punti max 30		
5	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente	Punti 1 per ciascun corso	Max p. 10		
6	Certificazioni professionali per corsi specialistici non inferiori a 20 ore	Punti 1 per ciascun corso	Max p. 10		
7	Certificazioni inerenti la sicurezza (L. 81/08)	Punti 1 per ciascun corso	Max p. 10		
Esperienze lavorative sul campo			Punti max 40		
8	Esperienze lavorative: Progettazione / Collaudo nel settore di riferimento (PON FESR e Laboratori specifici)	Punti 1 per esperienza	Max p. 20		
9	Esperienza specifica nella Progettazione/Collaudo di ambienti digitali svolta presso Enti Pubblici o Aziende private	Punti 1 per esperienza	Max p. 20		
	Totale		Punti 100		

Nel caso in cui dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Il C.d.I. Delibera all'unanimità i criteri per l'individuazione della figura del Progettista relativo al progetto al punto 6 dell'o.d.g.. (**Delibera n. 158**)

1. Varie ed eventuali.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno e non essendoci altre comunicazioni da parte della prof. ssa Stefania Capeto la seduta è tolta alle ore 19:30.

La segretaria verbalizzante

La Presidente del Consiglio d'Istituto

Ins. Antonella Pedio

Giuseppina Romanelli